

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

« 29 »

окт.

2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины по выбору «Патологическая анатомия гинекологических заболеваний»**

**направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина  
направленность Патологическая анатомия**

**Квалификация выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:  
заочная**

Н.Новгород  
2018

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1198.

**Составители рабочей программы:**

Кузнецов Сергей Станиславович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой патологической анатомии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической анатомии. протокол № 5, от «29» августа 2018 года.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент  Кузнецов С.С..

«30» августа 2018г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий отделом аспирантуры  Московцева О.М.

« 40 » сентября 2018г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

**1.1 Целью освоения дисциплины** является углубленное изучение теоретических и методологических основ, совершенствование практической подготовки по специальности «Патологическая анатомия», необходимое для оказания высококвалифицированной медицинской помощи и проведения научно-исследовательской и учебно-педагогической работы. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих компетенций: УК 1, ОПК 5, ПК 4, ПК 5.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- расширить объем знаний об этиологических, патогенетических аспектах, клинических проявлениях, морфологической характеристике заболеваний женской половой сферы;
- усовершенствовать навыки по морфологической диагностике гинекологических заболеваний, используя принципы доказательной медицины;
- овладеть основами педагогической деятельности в области высшего профессионального медицинского образования и методологическими основами научно-исследовательской работы.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать:** принципы классификации, этиологию морфогенез, морфологические проявления на макро- и микроскопическом уровне гинекологических болезней, а так же осложнения и причины смерти при гинекологических заболеваниях. Принципы морфологической диагностики заболеваний женской половой сферы и современные методы морфологических исследований при них.

**Уметь:** подбирать спектр морфологических исследований для диагностики заболеваний женской половой сферы, анализировать, оценивать их результаты, давать заключение по итогам морфологического исследования.

**Владеть:** описанием макро – и микроскопических проявлений гинекологических заболеваний, способами диагностики гинекологических заболеваний, интерпретацией полученных результатов, резюмируя полученные данные при морфологическом исследовании.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Патологическая анатомия гинекологических заболеваний» - относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору) Данная дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах. Всего на изучение отводится 108 часов, из них 50% - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», а также ординатура по дисциплинам клинической медицины.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
1	УК 1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2	ОПК 5	способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
3	ПК 4	способность и готовность синтезировать и обобщать структурные признаки болезни, правильно их трактовать в причинно-следственных отношениях, использовать методы клиничко-анатомического анализа, навыки макро- и микроскопического исследования патологически измененных тканей и органов .
4	ПК 5	способность и готовность к разработке научных проблем проведения патологоанатомического, гистологического и цитологического исследования, клиничко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала с использованием современных методов изучения операционного, биопсийного и секционного материала.

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

#### 3.1. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела	Код компетенции	Содержание раздела
1	Патологическая анатомия заболеваний наружных половых органов и влагалища.	УК1, ОПК 5, ПК 4, ПК 5	Воспалительные аболевания больших и малых половых губ. Вирусные поражения. Крауроз. Лихен. Вагиниты. Предопухолевые процессы влагалища.
2	Патологическая анатомия заболеваний шейки матки.	УК1, ОПК 5, ПК 4, ПК 5	Цервицит. Эндоцервикоз. Цервикальная интраэпителиальная неоплазии (CIN).
3	Патологическая анатомия болезней тела матки.	УК1, ОПК 5, ПК 4, ПК 5	Морфология эндометрия в разные фазы менструального цикла. Ановуляторный цикл. Гиперплазия эндометрия. Морфология эндометрия пременопаузального и климактерического периода, в результате гормонального лечения. Морфологическая характеристика эндометрия при беременности. Пузырный занос. Плацентарный, гравидарный полипы
4	Патологическая анатомия заболеваний маточных труб и яичников.	УК1, ОПК 5, ПК 4, ПК 5	Сальпингит. Гидросальпинкс. Опухоли маточных труб. Оофориты. Кистозные образования яичников. Опухоли яичников.

#### 3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	2	3	4

Аудиторная работа, в том числе	<b>0,3</b>	<b>10</b>	-	10	-
Лекции (Л)		<b>2</b>	-	2	-
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)		<b>8</b>	-	8	-
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	<b>2,7</b>	<b>98</b>	-	98	-
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен(указать вид)			-	Зачет	-
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	-	108	-

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

n/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства*
		Л	ПЗ	СР	всего	
1.	Патологическая анатомия заболеваний наружных половых органов и влагалища.		2	18	20	Письменное тестирование
2.	Патологическая анатомия заболеваний шейки матки.		2	18	20	Письменное тестирование
3.	Патологическая анатомия болезней тела матки.	2	2	32	36	Письменное тестирование
4.	Патологическая анатомия заболеваний маточных труб и яичников.		2	30	32	Письменное тестирование

\*согласовать с пунктом 4.1

### 3.4. Распределение лекций:

n/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1	Патологическая анатомия беременности	2
	<b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>	<b>2</b>

### 3.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

n/№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
1	Воспалительные и предопухолевые заболевания наружных половых органов и влагалища	2
2	Воспалительные и предопухолевые заболевания и состояния шейки матки	2
3	Предопухолевые заболевания и состояния тела матки	2
4	Патологическая анатомия заболеваний яичников	2
...	<b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>	<b>8</b>

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и семестрам:

n/№	Наименование вида СР	Объем в АЧ
-----	----------------------	------------

1	Воспалительные и предопухолевые заболевания наружных половых органов и влагалища	20
2	Воспалительные и предопухолевые заболевания и состояния шейки матки	20
3	Предопухолевые заболевания и состояния тела матки	20
4	Патологическая анатомия беременности	16
5	Патологическая анатомия заболеваний маточных труб	10
6	Патологическая анатомия заболеваний яичников	22
...	ИТОГО (всего - АЧ)	98

#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

##### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	Формы контроля*	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Виды* *	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независи мых вариант ов
1.	Текущий контроль	Патологическая анатомия заболеваний наружных половых органов и влагалища.	Тесты	10	5
2.	Текущий контроль	Патологическая анатомия заболеваний шейки матки.	Тесты	10	5
3.	Текущий контроль	Патологическая анатомия болезней тела матки.	Тесты	10	5
4.	Текущий контроль	Патологическая анатомия заболеваний маточных труб и яичников.	Тесты	10	5

\*виды форм контроля:

-текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;

-промежуточная аттестация: зачет, экзамен ;

\*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и т.д.

##### 4.2. Примеры оценочных средств:

1	СУБНУКЛЕАРНЫЕ ВАКУОЛИ В ЭПИТЕЛИИ ЖЕЛЕЗИСТЫХ КРИПТ ЭНДОМЕТРИЯ ОТМЕЧАЮТСЯ
А	В раннюю стадию фазы секреции
Б	При маточной беременности малого срока

В	При экзогенном введении половых гормонов
Г	При обратном развитии секреторного эндометрия
2	ПЛАЦЕНТАРНЫЙ ПОЛИП ВОЗНИКАЕТ В РЕЗУЛЬТАТЕ
А	Задержки элементов плодного яйца
Б	Метапластических изменений эндометрия
В	Метапластических изменений герминального эпителия в эндометрии
Г	Пузырного заноса
3	ЗОНЫ ФИБРИНОИДНОГО НЕКРОЗА В ПОВЕРХНОСТНЫХ СЛОЯХ ЭНДОМЕТРИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ
А	О менструальном отторжении эндометрия
Б	Об остром эндометрите
В	О менструальном отторжении эндометрия
Г	О реакции на внутриматочную спираль
4	ДИФФУЗНАЯ ДЕСКВАМАЦИЯ ЖЕЛЕЗИСТОГО ЭПИТЕЛИЯ С ГЕМОРАГИЧЕСКОЙ ИНФИЛЬТРАЦИЕЙ СТРОМЫ ОТМЕЧАЕТСЯ
А	При менструальном отторжении эндометрия
Б	При остром вирусном эндометрите
В	При овуляторной гиперемии эндометрия
Г	При болезни Боткина
5	ПРИЗНАКАМИ МАТОЧНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ В СОСКОБЕ ИЗ ПОЛОСТИ МАТКИ ЯВЛЯЮТСЯ
А	Наличие инвазивного трофобласта
Б	Отсутствие ворсин хориона
В	Деление эндометрия на компактный и спонгиозный слои
Г	Наличие большого числа сосудов
6	К ПРИЗНАКАМ ОБРАТНОГО РАЗВИТИЯ ЭНДОМЕТРИЯ I СТАДИИ ПОСЛЕ НАРУШЕННОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ОТНОСЯТСЯ

	НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ
А	Склероза стромы эндометрия
Б	Децидуальной ткани с полями некроза и дистрофией децидуальных клеток
В	Желез Опитца
Г	Реакции Ариас - Стелла
7	ДИСГОРМОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ МАТКИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ
А	Признаками атрофии и кистозных изменений желез эндометрия
Б	Массивной круглоклеточной инфильтрацией стромы эндометрия
В	Наличием структур одной из фаз менструального цикла, соответствующих времени, когда они должны наблюдаться в норме
Г	Десквамацией эндометрия
8	ДИАГНОЗ АТИПИЧЕСКОЙ ГИПЕРПЛАЗИИ ЭНДОМЕТРИЯ ОСНОВЫВАЕТСЯ
А	На обнаружении выраженной пролиферации желез с изменением их рисунка ("железа в железе") и появлении сосочковых структур
Б	На обнаружении выраженной атрофии желез в сочетании с повышенной пролиферативной активностью эпителия части желез
В	На обнаружении в отдельных эпителиальных клетках опухолевого полиморфизма
Г	На обнаружении кистозно расширенных желез
9	ПЛАЦЕНТАРНЫЙ ПОЛИП ВОЗНИКАЕТ В РЕЗУЛЬТАТЕ
А	Задержки элементов плодного яйца
Б	Субмукозной фибромиомы
В	Метапластических изменений герминального эпителия в



	эндометрии
Г	Метапластических изменений эндометрия
10	ПОД ТЕРМИНОМ «АДЕНОМИОЗ» ПОНИМАЮТ
А	Тканевые комплексы, состоящие из железистых и стромальных элементов в миометрии без признаков опухолевого роста
Б	Гетеротопический участок ткани поджелудочной железы, располагающийся в мышечной оболочке желудочно-кишечного тракта
В	Эктопическое разрастание элементов эндометрия
Г	Полип эндометрия
11	ДЛЯ ЭНДОЦЕРВИКОЗА ХАРАКТЕРНЫ
А	Замещение цилиндрическим эпителием
Б	Наличие истонченного плоского неороговевающего эпителия
В	Отсутствие эпителия
Г	Наличие плоского ороговевающего эпителия
12	ДЛЯ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОГО САЛЬПИНГИТА ХАРАКТЕРНО
А	Диффузное воспаление стенки трубы
Б	Аденоматозные разрастания эпителия
В	Гранулематозное воспаление
Г	Гидросальпинкс
13	ДЛЯ ЯИЧНИКОВ ПЕРИОДА МЕНОПАУЗЫ ХАРАКТЕРНЫ ВСЕ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ СТРУКТУРЫ, КРОМЕ
А	Желтых тел
Б	Фолликулярных кист

В	Белых тел
Г	Фиброзированных стенок сосудов
14	ВЫСТИЛКА КИСТ ЖЕЛТОГО ТЕЛА СОСТОИТ
А	Из лютеиновых клеток
Б	Из кубического эпителия
В	Из плоского эпителия
Г	Из мерцательного эпителия
15	ЭНДОМЕТРИОИДНАЯ КИСТА ЯИЧНИКА ВЫСТЛАНА
А	Призматическим эпителием
Б	Эпителием эндометриального типа
В	Кубическим эпителием
Г	Плоским эпителием
16	ВОСПАЛЕНИЕ ВО ВЛАГАЛИЩЕ МОЖЕТ ПРОТЕКАТЬ ВО ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФОРМАХ, КРОМЕ
А	Паренхиматозной
Б	Гнойной и язвенной
В	Катаральной
Г	Гранулематозной
17	МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ ОСТРОКОНЕЧНЫХ КОНДИЛОМ ВУЛЬВЫ ЯВЛЯЕТСЯ
А	Папилломатоз, акантоз, паракератоз и воспаление стромы
Б	Дисплазия эпителия с гиперкератозом

В	Папилломатоз, акантоз и гиперкератоз
Г	Койлоцитоз
18	ЛЕЙКОПЛАКИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
А	Гиперплазией эпителия с кератозом
Б	Дисплазией эпителия с гиперкератозом
В	Папилломатоз эпителия
Г	Атрофией эпителия
19	СТРОМА ПОД ЭПИТЕЛИЕМ ЭНДОМЕТРИОИДНЫХ КИСТ ИМЕЕТ ХАРАКТЕР
А	Цитогенной
Б	Фиброзной
В	Отечной
Г	Базалоидной
20	В КАКОМ ОТДЕЛЕ МАТОЧНОЙ ТРУБЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ВОЗНИКАЕТ ЭКТОПИРОВАННАЯ БЕРЕМЕННОСТЬ
А	Ампулярный отдел
Б	Устье
В	Фимбриальный отдел
Г	Широкая связка

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**5.1. Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: Учебник под редакцией В.С.Паукова.– 6-е изд. Доп. и перераб. – М.:ГЭОТАР-Медиа,	5	240

	2013. – 880 с.		
2	Патологическая анатомия : национальное руководство /гл.ред. М.А.Пальцев, Л.В. Кактурский. О.В.Заратьянц. – ГЭОТАР- Медицина, 2011. – 1264 с.	2	2

\*\*\*Основная литература (только из списка литературы, содержащейся в библиотечном фонде), год издания должен быть в период не позднее 10 лет от текущего года, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет, учебные пособия - 5 лет.

### 5.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Минимальные клинические рекомендации Европейского общества медицинской онкологии (ESMO). – М.: Издательская группа РОНЦ им. Н.Н. Блохина, 2010. – 436 с	1	1
2	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятый пересмотр. – Женева: ВОЗ, 1995. – Т.1, Ч., 698 с, Т. 1, 4.2, 634 с, Т.2, 180 с, Т.3, 924 с.	1	1
3	Нейштадт Э.Л. Крулевский В.А. Дифференциальная диагностика опухолей тела матки. Руководство для врачей, СПб, Санкт-Петербург, 2009	1	1
4	Нейштадт Э.Л. Крулевский В.А. Дифференциальная диагностика опухолей шейки матки. Культ Информ Пресс, Санкт-Петербург, 2012 г.	1	1
5	Сумина Т.В., Морфологическая диагностика гинекологических заболеваний: учебно-методическое пособие. – Н.Новгород.: НГМА, 2016. – 65 с.	5	1
6	Нейштадт Э.Л., Ожиганова И.Н. Опухоли яичника. СПб:ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2014. – 352 с.	1	1
7	Опухоли тела и шейки матки. Морфологическая диагностика и генетика. Руководство для врачей; под ред. Ю.Ю.Андреевой, Г.А.Франка. – М.: Практическая медицина. 2015. – 304 с.	1	1
8	Кондриков Н.И. Патология матки, иллюстрированное руководство. – Практическая медицина, Москва, 2008, 334 с.	1	1
9	Онкология / Под ред. Д. Касчиато. Пер. с английского. – М.: Практика. – 2010. – 1039 с	1	5

**\*\*\*только из списка литературы, содержащейся в библиотечном фонде**

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018

		АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке		
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному	Не ограничено – до 31.12.2018

			логину и паролю	
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено– до 31.12.2018

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

### 5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

№	Наименование раздела	Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий	Трудоемкость (час)
1	Патология беременности	Конференция	1

#### Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

Конференция «Современные аспекты морфологической диагностики патологии хориона»

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

#### 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины\*:

1. Аудитории для самостоятельной работы.
2. Секционные залы: 2 зала по 2 секционных стола.
3. Лекционный зал

4. Аудитории для практических занятий

5. Патологоанатомический музей

*\*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

*анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;*

*аудитории, оборудованные симуляционной техникой;*

*кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине\*.

1. Мультимедийное комплекс для демонстрации учебного материала,

2. Персональная компьютерная техника,

3. Таблицы.

4. Слайды,

5. Электронограммы,

6. Видеофильмы,

7. Наборы макропрепаратов,

8. Наборы микропрепаратов,

9. Микроскопы бинокулярные.

10. Секционные наборы инструментов

*\*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*